

АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

18 АПР 2018 № 02/18

info@apoer.ru

117342, Москва, ул. Обручева,
д. 34/63, корп. 3, 113а
тел. +7(921) 957 36 62

Директору Департамента государственной политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Министерства образования и науки
Российской Федерации
Черноскутовой И.А.

О требованиях к учебно-методическому обеспечению образовательных программ СПО в составе вуза

Глубокоуважаемая Инна Анатольевна!

Обращаюсь к Вам от лица Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР), в задачи которой, согласно Уставу, входит образовательная и просветительская деятельность по утверждению ценности электронных образовательных ресурсов в университетской среде, повышение требований в этой связи к качеству ресурсов и услуг.

Цель настоящего обращения к Вам продиктована значительным числом запросов в Ассоциацию от представителей вузовского библиотечного сообщества, вызванных желанием и необходимостью рационального комплектования библиотечного фонда с учетом требований ФГОС СПО в случаях, когда в структуре вуза реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

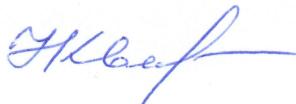
Прошу дать разъяснения по следующим вопросам:

1. для обеспечения общеобразовательных дисциплин, которые параллельно со специальными дисциплинами изучают обучающиеся, поступившие после 9 класса общеобразовательной школы, необходимо руководствоваться только Федеральным перечнем учебных изданий для образовательных учреждений (Приказ №255 от 03 июля 2014г. с изменениями от 07 июля 2017 года)?
2. Для обеспечения профессиональных дисциплин, которые изучают обучающиеся поступившие после 11 класса школы, необходимо осуществлять комплектование строго с учетом рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования» или допустимо ориентироваться на самостоятельный выбор преподавателей (если, например, в сведениях, относящихся к заглавию, указано: для СПО)?
3. Возможно ли ограничиться только литературой, размещенной в электронно-библиотечных системах (ЭБС) на условиях организации доступа к ресурсам по договору между вузом и внешней организацией? ЭБС, отвечая требованиям образовательных стандартов, утверждаемых Минобрнауки РФ, стали основным источником учебно-методического обеспечения образовательного процесса, позволив экономить площади, занимаемые хранением изданий в печатной форме и оперативно обновлять списки литературы, используемые в рабочих программах дисциплин.

Прошу Вас разъяснениями по вышеобозначенным вопросам помочь сообществу вузовских библиотек рационально и менее затратно решить задачи учебно-методического обеспечения.

С уважением,

исполнительный директор АППОЭР



Н.Н. Квелидзе-Кузнецова